

18:25-18:45 (JST)

日本と東アジアにおける大学生の国際経験の変化

新見有紀子、米澤彰純(東北大学)

先進国への移住、最先端の研究、専門職のキャリアなどの学生の国際移動の伝統的な動機に加えて、異文化間のリテラシーやコミュニケーションの向上を目的とした短期の国際経験の追求もまた、東アジアの大学生を海外に留学させる重要な要因となってきている。本発表では、コロナ禍・パンデミック以前とその最中での日本の大学生の国際経験について検討する。まず、日本における留学生交流の政策的背景を概観し、その動向について考察する。ここでは、最近の日本政府による大学の国際化に向けた取り組みである「スーパー・グローバル大学創成支援事業」や「大学の世界展開力強化事業」、日本人学生の国際移動の特徴、長期的な学位取得を目的とした移動から短期の単位取得を目的とした移動への移行などについて簡単に触れる。次に、コロナ禍以前に実施された大規模調査の結果を参考にして、日本の学部生が留学経験から感じている影響を検証する。ここでは、現在のグローバル化した社会で必要とされる能力を身につける上での影響に焦点を当てる。次に、パンデミックの際に国際教育交流を継続するための大学の対応を検討する。最後に、日本および東アジアにおける国際教育交流の今後の方向性について考察する。パンデミック後の時代には、オンラインと対面式の国際交流の最適な組み合わせを追求することが重要になるとの示唆を行う。

10:25-10:45 (GMT)

Changing International Experience of University Students in Japan and East Asia

Yukiko Shimmi & Akiyoshi Yonezawa (Tohoku University)

Adding to the traditional motivations for student mobility (migration to and pursuit of cutting-edge studies and professional development in advanced countries), the pursuit of short-term international experiences focused on improving intercultural literacy and communication has also become an important factor driving East Asian university students to study abroad. This presentation explores the international experiences of Japanese undergraduate students in both the pre- and during-coronavirus eras. First, the presentation provides an overview of the policy backgrounds and discusses trends in international student exchange in Japan. This section briefly touches on recent Japanese government initiatives for university internationalization, such as the Top Global University Project and the Inter-University Exchange Project, characteristics of international mobility of Japanese students, and the shift from long-term degree-seeking mobility to short-term credit seeking mobility. Next, by referring to the results of a large-scale survey conducted in the pre-corona era, the perceived impacts of study abroad experiences among Japanese undergraduate students are examined. This section focuses on the impacts on developing the competencies required in the current globalized society. It then explores the responses of universities to continuing international education exchange during the pandemic. Finally, it discusses future directions of international education exchange in Japan and East Asia. The presenters suggest that pursuing the most appropriate mix of online and in-person international exchange will become crucial in the post-pandemic era.