



TOHOKU
UNIVERSITY



Главное административное здание, кампус Катахира



Университет Тохоку

Послание Президента



1 апреля 2012 года я был назначен на пост президента Университета Тохоку. Ниже я хотел бы изложить свои мысли о задачах, которые нам необходимо решить в течении ближайших 6 лет - срока моих полномочий.

С момента своего основания в 1907 году Университет Тохоку, являясь комплексным учебным заведением с более чем вековой историей, создавал в соответствии со своими принципами **приоритета исследовательской деятельности, открытых дверей и практико-ориентированных исследований и образования** не только превосходные научные кадры, но и многочисленные научные достижения, используемые по всему миру. В настоящее время перед нами стоит ряд трудных задач, таких как преодоление последствий Великого восточнояпонского землетрясения, спад экономической производительности, сокращение рождаемости, усиление международной конкуренции при растущей глобализации, а также экологические проблемы глобального уровня. В такой ситуации Университет Тохоку должен исполнить свои обязанности перед обществом, и для того, чтобы выполнить свою главную миссию на самом высоком уровне, мы поставили перед собой две цели: **прыжок на мировой уровень и достижение ведущей роли на пути к реконструкции и восстановлению.**

Прыжок на мировой уровень

Во-первых, мы планируем и в дальнейшем повышать уровень образования и научных исследований, стремясь совершить **прыжок на мировой уровень**. Что касается области образования, то накопление знаний само по себе не является достаточным, - мы также должны всесторонне совершенствовать и применять их с тем, чтобы максимально использовать полученный интеллект на благо общества. И для этого мы должны переосмыслить роль гуманитарных наук в свете подготовки человеческих ресурсов. Кроме того, мы создадим необходимую научную среду, предоставляя возможности для различных, и в том числе междисциплинарных, исследований представителям самых разных национальностей и областей специализации; мы продолжим воспитание талантливых людей с выдающимися языковыми и коммуникативными навыками, способных отвечать на требования глобального общества. Испытав недавнее стихийное бедствие, все мы глубоко осознали критическую нехватку общественных лидеров, способных выявить истинную природу наших трудностей и принять надлежащие решения. Наблюдая за тем, как меняется наше общество, необходимо понять, как именно нужно готовить будущих лидеров, чтобы сделать из них игроков международного уровня, что значат гуманитарные науки в контексте современного общества и как совместить их с профессиональным образованием, как расширить возможности для самообучения, включая внеуниверситетские и другие виды деятельности, - каждый из этих вопросов будет исследован с максимальной тщательностью.

В области научных исследований, будучи обладающим самым передовым опытом центром ведущих мировых исследований, мы будем активно продвигать передовые и междисциплинарные исследовательские проекты, в то же время расширяя область фундаментальных исследований. Современное состояние и задачи каждой аспирантуры и научно-исследовательского института будут тщательно проанализированы, и после того, как направление инновационного развития будет определено, мы разработаем планы их стабильной функциональной модернизации. Успешные области исследований получают свое дальнейшее развитие, а отстающие - необходимую поддержку. Как правило, исследования в стенах университета начинаются с независимой научно-исследовательской деятельности на основе частных разработок, но учитывая возложенную на нас японским народом и обществом ответственность, возможно, что актуальным станет подход более стратегического плана. Принимая во внимание изменение общественных ценностей и приоритетов после Великого землетрясения и аварии на атомной электростанции, Университет Тохоку будет стремиться к выявлению проблем общечеловеческой значимости на основе общего и междисциплинарного подходов, используя все свои возможности для работы в этих сферах. В то же время, мы также рассматриваем фундаментальные исследования как чрезвычайно важную область научной деятельности. Возможно, они и не могут сразу принести ощутимую пользу, но в широком смысле вносят свой вклад в повышение уровня благосостояния общества. Благодаря сосуществованию и слиянию фундаментальных и прикладных исследований будут открыты новые области исследований, и такие свершения будут всемерно поощряться.

Ведущая роль на пути к реконструкции и восстановлению Деятельность Университета Тохоку в области восстановления

Во-вторых, мы выполним нашу ведущую роль в деле реконструкции и восстановления. Признаки восстановления уже сейчас можно наблюдать в пострадавших от стихийного бедствия районах, но четкий план реконструкции до сих пор не разработан. Университет Тохоку, являясь комплексным учебным заведением, расположенным в центре зоны, пострадавшей от стихийного бедствия, призван посвятить все свои силы и ресурсы восстановлению пострадавших районов. Мы создадим новые знания и решительно поддержим восстановление всего региона. На базе взаимосодействия промышленности, правительства и науки мы будем открывать новые предприятия и активизировать жизнедеятельность региона за счет увеличения занятости. Кроме того, Университет Тохоку будет выполнять роль двигателя для достижения знаний, - движущей силы, способной вытянуть Японию из экономической стагнации. Мы уже работаем над различными проектами по реконструкции и восстановлению в Институте исследований реконструкции и восстановления после стихийных бедствий, который был создан вскоре после Великого землетрясения, в Международном научно-исследовательском институте изучения стихийных бедствий и в недавно основанной организации Медицинский мегабанк Тохоку. В будущем мы создадим систему взаимосодействия не только на территории Японии, но и по всему миру.

Ответственность за будущее

Я уверен, что Университету Тохоку суждено опередить свое время, создавая будущее и вписывая свое имя в историю. Как центр образования и научных исследований мирового уровня, несущий на своих плечах будущее всего человеческого общества, он выполняет миссию, выходящую за рамки национальных и региональных границ. Именно поэтому, создавая систему ответственного управления и поддержки, нам придется детально обсуждать стратегию развития нашего университета. Надеюсь на Ваше понимание нашей миссии и нашей деятельности и в сотрудничестве со многими заинтересованными лицами, я и впредь буду продолжать прикладывать все свои усилия для их реализации и по мере сил способствовать развитию справедливого и мирного человеческого общества.

Июнь 2012

Сатоми Сусуму

Президент Университета Тохоку

Профессор Хонда Котаро (1870-1954), 6-й ректор Университета Тохоку, был основателем и директором первого научно-исследовательского института при японском университете, Института исследований материалов. Он создал КС, стальную пластинку, которая была в то время самым прочным и сильным магнитным материалом в мире. После этого изобретения, он и Институт исследований материалов были на передовых позициях по исследованию в области постоянных магнитов на протяжении многих лет.



Доктор Альберт Эйнштейн с визитом в Университет Тохоку в декабре 1922 года (второй слева). Профессор Хонда принял почетного гостя.



Мемориальная комната профессора Хонда Котаро

Университет Тохоку - это университет с четко определенными целями.

Университет Тохоку является государственным университетом, состоящим из 10 факультетов, 16 аспирантур, 3 профессиональных аспирантур и 6 научно-исследовательских институтов. Это один из ведущих университетов Японии со штатом около 6000 преподавателей и сотрудников и в котором учатся 18000 студентов (по состоянию на май 2015 г.).

Основные особенности Университета и идеалы, которыми он руководствуется в своей деятельности, становятся ясны из его истории, начиная момента его основания. Это принцип **приоритета исследовательской деятельности**, политика **открытых дверей** и упор на **практико-ориентированные исследования и образование**.

Университет Тохоку, известный ранее как Императорский Университет Тохоку, был основан в 1907 году. В соответствии с системой образования Японии тех лет, в императорские университеты принимались исключительно выпускники бывших «высших школ», но Университет Тохоку открыл свои двери для выпускников как высших технических, так и общеобразовательных школ. В 1913 году, несмотря на сопротивление центрального правительства, Университет Тохоку стал первым японским университетом, принимающим на учебу женщин, - здесь появились первые три студентки. Этот факт ясно показал всему миру, что Университет Тохоку принял политику **открытых дверей** в качестве своего основополагающего принципа.

После своего создания Университет Тохоку собрал в качестве преподавательского состава группу исключительно одаренных молодых ученых, получивших фундаментальное образование в различных учебных дисциплинах. Их творческие изыскания, увенчавшиеся в итоге многочисленными выдающимися открытиями, нашли свое применение в обучении студентов и явились основой для формирования университетского принципа **приоритета исследовательской деятельности**.

Университет Тохоку был одним из первых японских университетов, начавших венчурный бизнес на местном уровне еще до начала Второй мировой войны и внесших свой вклад в развитие региональной промышленности. Он служил главным центром исследований в области семейного права в Японии, (которое является сферой законодательства, наиболее тесно связанной с нашей повседневной жизнью) а кроме того способствовал укреплению традиции **практико-ориентированных исследований и образования**, приносящих открытия мирового масштаба, которые вносят большой вклад в развитие общества и улучшение нашей повседневной жизни.

Таким образом, с самого начала своего существования Университет Тохоку неустанно руководствуется принципом **приоритета исследовательской деятельности, политикой открытых дверей и особым вниманием к практико-ориентированным исследованиям и образованию**.



Главный вход в кампус Китахары



Кампус Каватуи

Университет Тохоку является всемирно признанным ведущим университетом Японии

Целью AIMR является основание ведущего исследовательского центра в области материаловедения, реформирование традиционной японской системы и создание ярко выраженного центра. Для достижения этой цели выдающиеся исследователи в областях материаловедения, физики, химии, инженерии и математики будут собраны вместе и получают возможность работать в условиях, отвечающих требованиям научно-исследовательского центра мирового уровня. Для выявления общих принципов и основания нового подхода к научным материаловедческим исследованиям, дополненным математической точкой зрения будет привнесён математический подход. AIMR создает новые фундаментальные парадигмы, а также активно способствует применению научно-исследовательских проектов с новыми материалами и системной архитектурой, которая вызывает изменения непосредственно в социальной среде, особенно в области зеленых инноваций, - так проявляются высокие качества, необходимые для того, чтобы стать лидирующим международным центром в области материаловедения.

Интернационализация высшего образования является одним из наиболее важных вопросов, стоящих перед Японией. Университет Тохоку был выбран в качестве центрального университета для реализации двух проектов Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии по повышению уровня глобализации университетского образования: Проекта по созданию сети университетов для развития интернационализации - Global 30 (2009) и Проекта стимулирования глобального развития человеческих ресурсов» (2012). Первый проект направлен на увеличение числа талантливых иностранных студентов. В мае 2015 года в университете Тохоку введено в общей сложности 17 курсов (3 студенческих и 14 аспирантских), обучение на которых проходит на английском языке. Целью второго проекта является поощрение японских студентов в стремлении получить непосредственный опыт общения с представителями различных культур для подготовки к работе в глобально-конкурентоспособном обществе. Мы намерены всесторонне поощрять обучающихся в наших кампусах студентов с тем, чтобы они стали высокообразованными гражданами, способными в будущем внести свой вклад в развитие общества на национальном и международном уровнях .

Университет Тохоку является членом международных ассоциаций университетов и содействует созданию международной сети

Университет Тохоку является членом международных сетей университетов, таких как Ассоциация тихоокеанских университетов (APRU), Ассоциация Исследовательских Университетов Восточной Азии (AEARU), Ассоциация инженерных университетов Европы (TIME), Глобальное Образование Европейских Инженеров и Предпринимателей (GE4) и HeKKSaGOn *. Университет Тохоку принимает активное участие в реализации их программ и проектов.

* HeKKSaGOn представляет собой консорциум, в состав которого входят шесть ведущих исследовательских университетов Германии и Японии: He Гейдельбергский университет, K Киотский университет, K Технологический институт Карлсруэ, Университета Тохоку (в Sendai), G Гёттингенский университет и O Осакий университет.



Международная научно-исследовательская лаборатория в AIMR



Руководство для студентов по по программе международного обмена

Лу Синь учился в Сэндае

Университет Тохоку имеет богатую традицию по приему иностранных студентов. Знаменитый китайский автор Лу Синь (1881-1936), известный как основоположник литературы современного Китая, поступил в Сэндайский медицинский колледж (который сейчас представляет Медицинский факультет Университета Тохоку) в 1904 году и был первым иностранным студентом в Сэндае. Со временем Лу Синь решил, что может лучше помочь китайскому народу посредством литературной деятельности нежели медициной, и оставил Сэндайский медицинский колледж, не закончив обучение. Лу Синь был глубоко впечатлен академическим духом и доброжелательным отношением профессора анатомии Сендайского медицинского колледжа Фудзино Гэнкуро, и впоследствии написал эссе «Профессор Фудзино», которое стало символом китайско-японской дружбы.

Чэнь Цзяньгун (1893-1971), который считается одним из основателей современной китайской математики, изучал теорию тригонометрических серий в Высшей школе послевузовского образования Императорского университета Тохоку. Он окончил обучение в 1929 году и стал первым иностранным студентом, получившим в университете Японии степень доктора философии (Ph.D) в области естественных наук. Су Буцин (1902-2003) также получил степень доктора философии (Ph.D) в области естественных наук в Императорском университете Тохоку в 1931 году, и это стало вторым случаем в Японии. После своего возвращения в Китай, Су Буцин стал профессором Чжэцзянского Университета. Позже он был Президентом Университета Фудань, также занимал важный государственный пост заместителя председателя Народного политического консультативного совета Китая. В Китае Су Буцин обучил много исследователей-математиков, и его ученики известны как «Школа Су».

По состоянию на 1 мая 2015 года в Университете Тохоку учатся 1663 иностранных студента из 86 стран и различных регионов со всего мира.

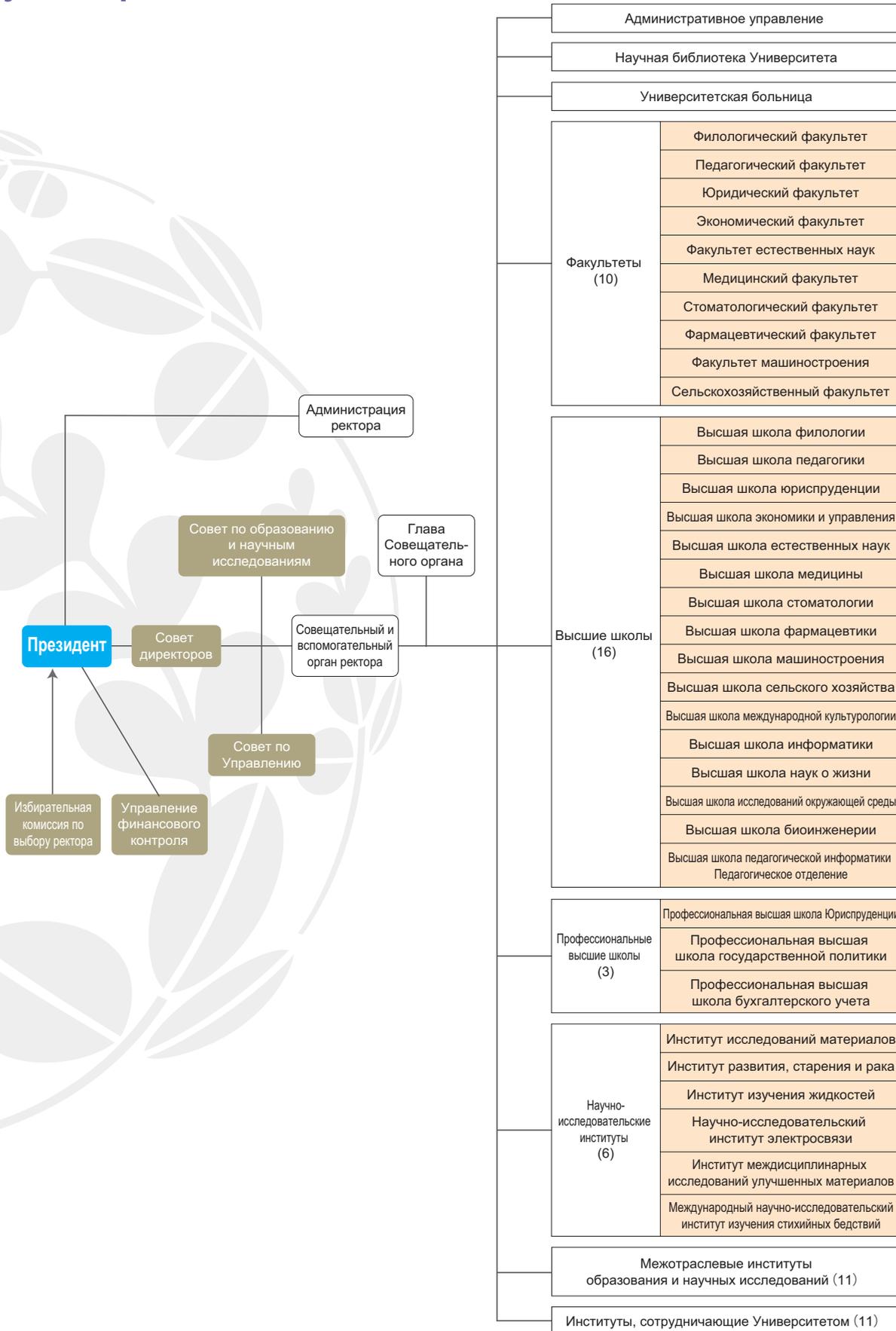


Памятник Лу Синю



Аудитория, в которой учился Лу Синь.

Структура университета



Доступ

Самолетом

Из Международного аэропорта Сэндая совершаются регулярные рейсы в страны Восточной Азии, а также во многие города Японии

Из Сеула : 2 часа 20 мин

Из Пекина : 6 часов 10 мин(через Шанхай)

из Шанхая : 2 часа 50 мин

Из Международного аэропорта Токио : 1 час

Сверхскоростной пассажирский экспресс «Тохоку Синкансэн»

Из Токио до Сэндая : 1 час 40 мин



Кампусы в Сэндай

- 1 Катахира
- 2 Каваути
- 3 Аобаяма
- 4 Сэйрё
- 5 Амамия



Контактная Информация

Веб-сайт Университета Тохоку : www.tohoku.ac.jp/english/

Отдел международных связей: 1-1 Катахира 2-тёмэ, Аоба-ку, Сэндай 980-8577, Япония Тел.+81-22-217-5019