



TOHOKU
UNIVERSITY



행정본부 카타히라 캠퍼스



동북 대학

총장 인사말



저는 2012년 4월1일 도호쿠 대학교 총장직에 임명되었습니다. 제 임기 6년간 수행하게 될 업무에 대한 저의 생각을 간략히 다음과 같이 서술하고자 합니다.

1907년 도호쿠 대학 개교 이후, “우선연구”, “문화개방” 및 “실습지향 연구, 교육”방침 하에 100년 간 종합교육학원으로 우수한 인재를 배출하였고 수 많은 연구실적을 전 세계에 널리 알려왔습니다. 현재 우리는 동일본대지진, 산업하향세, 저출산율, 국제화 시대에 따른 경쟁심화, 또한 글로벌 환경문제와 같은 과제들을 해결해야 하는 어려운 도전들에 직면해있습니다. 이와 같은 상황 속에서 도호쿠 대학은 사회에 대한 책임을 다 할 것이며, 보다 높은 이상을 실현하기 위한 사명을 달성하기 위하여 “세계정상으로의 도약” 과 “재건 및 재생을 위한 슬선수법” 이라는 2가지 목표들을 향해 매진할 것입니다.

“세계정상으로의 도약”

첫째로, 저희는 “세계정상으로의 도약”을 목표로 삼아 교육과 연구의 질을 보다 향상시킬 것입니다. 교육분야에 있어서는 단순히 지식 축적에 만족하지 않고 사회의 이익을 위하여 축적된 지식을 활용하고 연마해야 합니다. 저희는 인재양성의 빛 속에서 순수학문의 역할에 대하여 숙고할 것입니다. 또한, 다국적 및 다양한 전공 학생들을 위하여 다양한 학제간의 교육기회를 제공하는 환경을 마련할 것이며 글로벌사회에 대응할 수 있는 탁월한 어학소통능력 인재양성에 매진할 것입니다. 최근 발생한 재해를 겪으면서 문제본질에 대한 통찰력 및 이에 대한 의사결정을 할 수 있는 지도자의 부족을 우리 모두가 깊게 느꼈습니다. 변화하는 사회 통찰을 통해 글로벌인재가 될 수 있는 지도자 양성방안, 근대사회에서의 순수학문의 의미, 이들을 전문교육을 통하여 통합할 수 있는 방안 및 과외 및 타 활동을 포함한 개인학습기회 확대방안들을 반영하는 것이 필요합니다.

연구분야에 있어, 저희는 세계정상 연구의 우수함의 중심으로서 기초분야연구 확장과 동시에 진보된 학제간의 연구프로젝트를 주도적으로 장려할 것입니다. 대학원 및 연구소의 현황 및 과제들은 안정된 기능적 진보를 계획하고 있는 쇄신방향이 명확히 수립된 후에 면밀히 분석될 것입니다. 특수학문분야에는 취약점이 개선되는 기간 동안 많은 투자가 이루어질 것입니다. 일반적으로 대학교내 연구들은 개개인들의 생각으로 독립연구소활동으로 시작되지만 이러한 생각에서 벗어나 일본국민과 이 사회가 우리에게 책임을 위임하였다는 것을 생각한다면 보다 전략적인 접근하게 될 것입니다. 대지진 및 원전발전소 사고 이후 사회가치 변화를 참작하여, 도호쿠 대학은 인류의 공통이슈를 드러내기 위하여 모든 자원을 활용하여 일반적인 학제의 시각에서 총력을 다하여 노력할 것입니다. 동시에 기초과학 연구 또한 매우 중요시 하고 있습니다. 기초과학연구는 즉시 효과를 볼 수는 없지만 다양한 시각에서 풍요로운 사회를 위하여 기여할 것입니다. 기초 및 응용연구의 공존/융합을 통해 새로운 연구분야가 발견될 것이며 이러한 프로젝트들이 적극적으로 장려될 것입니다.

“재건과 재생을 위한 솔선” ~ 도호쿠 대학 재건방안

둘째로, 저희는 재건과 재생을 위해 솔선수범을 할 것입니다. 재건의 필요성은 이미 재해가 발생한 지역에서 몸소 느낄 수 있으나 재건에 대한 명확한 비전은 제시되어 있지 않습니다. 도호쿠 대학은 재해지역 중심의 종합교육원으로서 재건을 위하여 총력과 자원을 헌신해야 할 사명을 가지고 있습니다. 저희는 신지식을 창조할 것이며 해당지역의 재생을 위하여 총력의 다 할 것입니다. 저희는 기업-정부-학교의 협업기반의 신 사업을 전개할 것이며 재해지역의 고용률을 높여 재건할 계획입니다. 추가로 도호쿠 대학은 경제침체를 회복하기 위해 힘써 지식엔진의 기능을 수행할 것입니다. 저희는 이미 재건과 재생을 위하여 대지진재배 발생직후 설립 된 “재해재건 및 재생연구소” “재해과학 국제연구소” 및 신규 설립된 “도호쿠 의학 메가뱅크 조직위원회”에서 다양한 프로젝트를 추진 중에 있습니다. 추후에는 일본뿐만이 아닌 전 세계를 걸치는 협업 네트워크시스템을 구축할 것입니다.

미래창조에 대한 사명임

도호쿠대학이 미래를 창조하고 이에 대한 역사 속의 조명을 통하여 이 시대를 앞서 나갈 것이라 믿고 있습니다. 인류사회의 미래를 받쳐나갈 세계정상급 교육과 연구의 핵심으로서, 저는 국가와 국경을 뛰어넘는 사명을 실현할 것입니다. 이에 시스템 관리 및 장려를 통하여 우리 대학의 목표를 보다 확실하게 해줄 방향성을 수립해줄 세부전략을 논의하게 될 것입니다. 이러한 사명과 활동의 이해와 모든 학생들의 협조를 통하여 저는 이 모든 것을 실현할 수 있도록 최선을 다할 것이며 정의와 평화인류사회 개발을 위하여 기여할 것입니다.

2012년 6월
스스무 사토미
도호쿠 대학 총장

동북 대학 제6대 총장을 지낸 혼다 코타로 교수(1870-1954)는 일본 국립대 내(内) 첫 연구기관인 금속재료 연구소(Institute for Materials Research)를 창설한 장본인입니다. 혼다 선생은 당시 강한 자성 재료이었던 KS철강을 만들었습니다. 이후 혼다 선생과 금속재료 연구소는 다년간에 걸쳐 연구 자석분야의 선두 주자로서 역할을 해 내 왔습니다.



1922년 12월 알버트 아인슈타인 박사의 도호쿠대학 방문 (왼쪽에서 두 번째). 혼다 교수가 박사를 안내하였습니다.



혼다 코타로 교수의 기념관

도호쿠 대학은 명확한 이념의 대학입니다.

도호쿠 대학은 10개의 학부, 16개의 대학원과정, 3개의 전문대학원과정 및 6개의 연구소를 보유하고 있는 국립대학교입니다. 약, 6,000명의 교직원 및 18,000명의 학생규모로 (2012년 5월 기준) 일본의 선두대학들 중의 하나입니다.

본 대학의 가장 큰 특징과 이념은 대학 설립 이후 연혁에서 찾아 볼 수 있습니다.원리우선연구, 문호개방 및 실습위주 연구, 교육들이 그러한 이념들 입니다.

예전에는 도호쿠 제국대학으로 잘 알려진 도호쿠 대학은 1907년에 설립되었습니다. 일본의 고등교육 체제하에서는 이전 제국대학들은 “고등학교”졸업생만을 입학시켰습니다. 그러나 도호쿠 대학은 기술고등학교와 일반고등학교 학생들에게도 교육의 문을 열어주었습니다. 1913년 정부의 압박에도 불구하고 도호쿠 대학은 최초로 3명의 여학생들의 입학을 승인하였습니다. 이러한 점은 도호쿠 대학의 변치 않는 문호개방정책을 잘 보여주고 있습니다.

설립 직후, 도호쿠 대학은 다양한 학문분야의 우수하고 젊은 글로벌 인재를 교수로 채용하였습니다.그 결과 이들 교수들은 창의적인 연구를 통하여 차례로 탁월한 연구 결과물 산출하였으며 그들의 연구결과는 학생교육에 활용되고 있으며 대학의 연구정책 수립에 기여하였습니다.

도호쿠 대학은 2차 세계대전 이전부터 일본에서 지역벤처사업을 최초로 시작하였고 지역산업개발에 기여하였습니다. 일본의 가족법 (실생활과 가장 밀접한 법) 연구의 중심역할을 해왔으며 사회와 국민들의 실생활에 도움을 주는 세계정상의 연구결과와 함께 실습위주의 연구교육 전통을 이어오고 있습니다. 도호쿠 대학은 설립 이후 원리우선연구, 문호개방 및 실습위주 연구, 교육을 지속적으로 고수하고 있습니다.



가타히라 캠퍼스 정문



가와우치 캠퍼스

도호쿠 대학은 세계적으로 인정받은 일류 일본대학교 입니다.

AIMR은 전통적인 일본체제를 개혁하기 위하여 재료과학 수석연구센터를 설립하고 가시적인 센터를 구축하는 것을 목표로 하고 있습니다. 본 목표를 달성하기 위하여 세계정상급 연구센터 환경에 걸 맞는 재료과학, 물리학, 화학, 공학 및 수학 분야의 뛰어난 연구원들이 모집 될 것입니다. 궁극적으로는 “수학적 관점이 더해진 재료과학연구”로 가는 새로운 길을 마련하고 공통원리를 발견하기 위하여 수학적 관점이 더해졌습니다. AIMR은 신기초 원리를 창조하며 신재료 및 특히 친환경과 같은 직접사회에 영향을 줄 수 있는 시스템구조 연구프로젝트응용을 장려하여 재료과학의 세계정상급국제센터가 되기 위한 필요한 자질들을 갖추게 될 것입니다.

고등교육 국제화는 가장 중요한 일본이 언급하는 이슈들 중의 하나입니다. 도호쿠 대학은 교육국제화를 위업을 높이는 2개의 MEXT 프로젝트 핵심대학으로 선정되었습니다. : (1) 국제화를 위한 대학네트워크구축 프로젝트 - 글로벌 30 - “(2009) 및 (2) “국제인력자원개발 장려프로젝트” (2012) 이전 프로젝트는 재능 있는 해외입학생 수 증대를 목표로 설정하였습니다. 이 결과 도호쿠 대학에서는 16개의 과정 (3개의 학부과정 및 13개의 대학원과정)이 영어강의로 진행되었습니다. 이후 프로젝트는 글로벌 경쟁사회에 대비하기 위하여 국내학생들의 다양한 문화 직접경험 습득을 목표로 수립하였습니다. 우리는 학생들이 미래에 국내/국제사회에 기여할 수 있는 인정받는 구성원이 될 수 있도록 학교 내에서 학업에 충실할 수 있도록 지원하고 있습니다.

도호쿠 대학은 국제대학협회 및 국제네트워크구축 회원입니다.

도호쿠 대학은 환태평양 대학협회 (APRU), 동아시아 연구중심대학협의회 (AEARU), 유럽 정상산업관리자 (T.I.M.E), 유럽공학 및 기업 국제교육(GE4) 및 HeKKSaGOn*와 같은 국제대학네트워크의 회원입니다. 도호쿠 대학은 적극적으로 이들 네트워크의 프로그램 및 프로젝트에 참여하고 있습니다.

*HeKKSaGOn 은 6개의 독일 및 일본의 주요연구대학으로 구성된 컨소시엄입니다:하이델베르그 대학, 교토대학, 칼스루에 기술원, 샌다이 도호쿠대학, 괴팅겐 대학 및 오사카 대학



AIMR 국제연구실험실



국제교환학생안내

루쉰은 센다이에서 유학하였습니다.

동북 대학은 유학생을 받아 들이는데 있어서 오랜 전통을 가지고 있습니다. 루쉰(췌우 슈런;1881-1936)은 중국의 유명한 작가로써 현대 중국의 정신적인 지주로 알려져 있습니다. 1904년 루쉰은 센다이 의학 단과대학(지금의 동북 대학의 약합부)에 입학하여 센다이에서 수학한 첫 외국 학생이었습니다. 루쉰은 특이하게 약학보다 문학 활동으로 자국민들에게 기여할 것을 결심하여 연구를 채 마치기 전에 센다이 의학 단과대학을 떠나게 되었습니다. 루쉰은 센다이 의학 단과대학의 해부학 교수인 후지노 겐쿠로의 특별한 교육방침과 학구열에 깊은 감명을 받았으며, 중·일 친교의 상징이 된 후지노 교수님 (Professor Fujino) 이라는 칭호를 사용하였습니다.

중국 현대 수학의 선구자 중 한 분으로 추앙 받은 천 지양옹(1893-1971)은 동북 대학국제 대학원에서 삼각급수 이론을 연구하여 1929년에 두 번째로 동북 대학국제 대학원에서 이학 박사를 취득하였습니다. 수 부킹은 중국으로 귀국한 후 저장 대학의 교수가 되었고 그 후에 후단 대학교의 총장직을 수행하였으며 중국인민정치협상회의의 부회장으로 중요한 정부의 직위를 역임했습니다. 또한 수 부킹은 중국에서 "수 학파"라고 알려져 있는 수많은 수학 연구자들을 양성하였습니다.

2012년 5월1일 기준 도호쿠 대학교에는 전 세계 78개국 지역 1,431명의 외국학생들이 재학 중입니다.

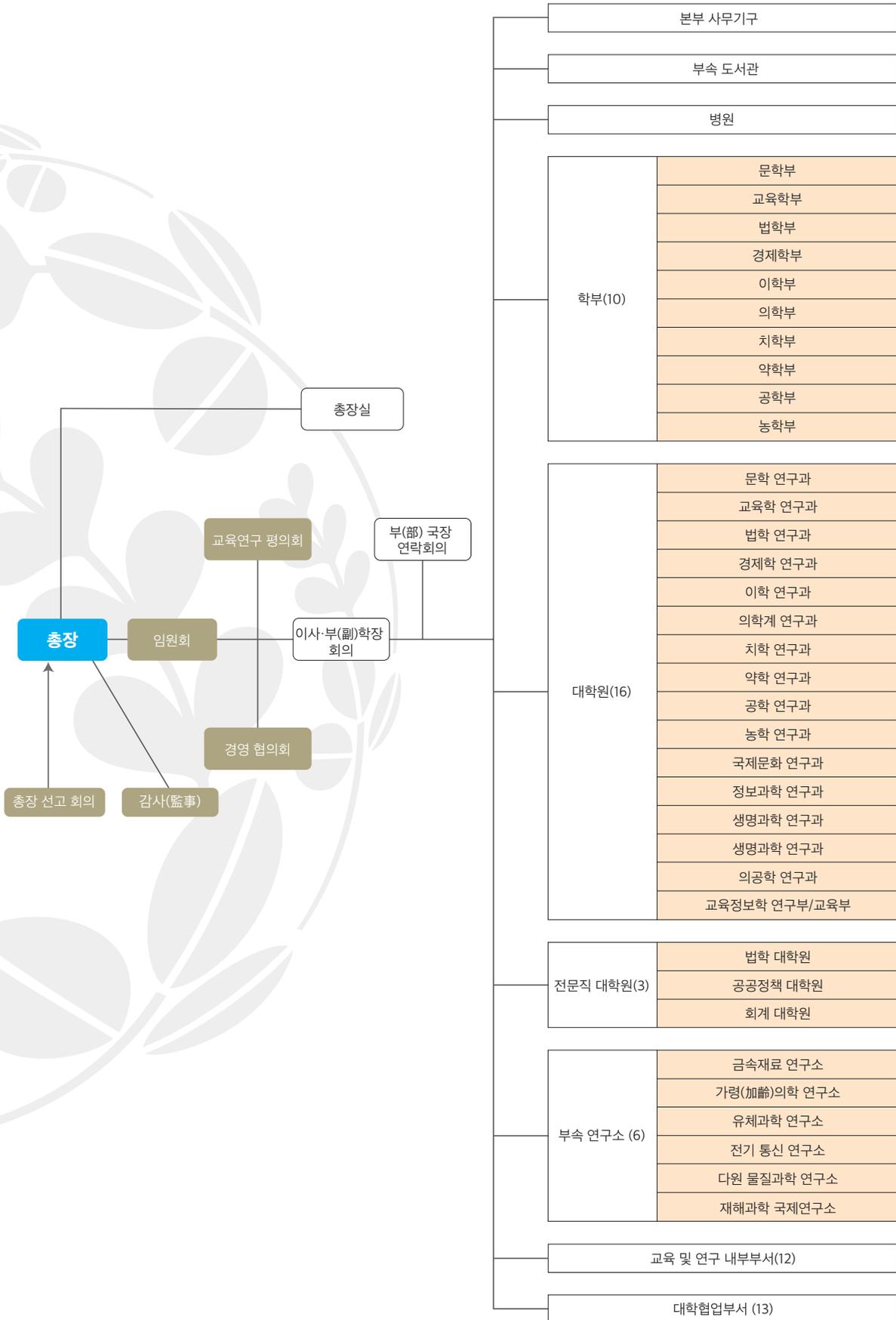


루쉰 조각상



루쉰이 수업을 받던 강의실

조직도



오시는 길

항공편

센다이 국제 공항(SDJ)에는 동아시아 도시를 연결하는 정기적인 국제선과 많은 국내선이 있습니다.

서울에서 : 2시간 10분

베이징에서 : 4시간 50분

상하이에서 : 2시간 50분

도쿄 나리타 국제 공항에서 : 1시간

"동북 신칸센" 고속 열차

도쿄에서 센다이까지 : 1시간 40분



센다이 도시 캠퍼스



- 1 카타히라
- 2 카와우치
- 3 아오바야마
- 4 세이료
- 5 아미미야

연락처

동북 대학교 홈페이지 : www.tohoku.ac.jp/english/

국제 담당부 : 1-1 katahira 2-chome, Aoba-ku, Sendai 980-8577, JAPAN

Tel. +81-22-217-5019